

учебного времени – период прохождения каждого модуля учебного плана дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### **4.3 Итоговая аттестация (прил. 3)**

#### **4.3.1 Порядок проведения итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, окончившие полный курс обучения, и получившие по итогам промежуточных аттестаций зачеты. Обучающиеся, пропустившие занятия модулей дополнительной профессиональной программы, получившие незачет на промежуточной аттестации, могут быть допущены к итоговой аттестации после ликвидации академической задолженности.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация проводится в форме устной защиты выпускной работы или с применением дистанционных образовательных технологий. Итоговая аттестация состоит в письменном представлении выпускной работы и устной защиты выпускной работы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Для проведения итоговой аттестации приказом Президента НОЧУ ДПО «Академия Родологии» создается аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и педагогических работников НОЧУ ДПО «Академия Родологии».

Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации и подписываются Председателем и всеми членами комиссии и хранятся в архиве НОЧУ ДПО «Академия Родологии» согласно номенклатурных дел.

Результатом успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации является решение о выдаче обучающемуся Удостоверения о повышении квалификации формы, установленной локальным актом НОЧУ ДПО «Академия Родологии», подписанное Президентом Учреждения.

В случае не прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается Справка об обучении или о периоде обучения, установленной локальным актом Учреждения, о чем издается соответствующий приказ Президента.

Повторный допуск к итоговой аттестации обучающегося может быть произведен по личному заявлению обучающегося на имя Президента Учреждения не ранее чем через один месяц.

#### **4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ\* (\*может быть представлена в электронном виде)**

##### **Методическое обеспечение программы:**

1. Алгоритм диагностики и коррекции в Родологическом методе консультирования
2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Родологический метод консультирования»
3. Сайт [www.rodolog.ru](http://www.rodolog.ru)

### **Учебно-методические пособия:**

1. *Основы родологии* [учеб. -метод. пособие] /В.В.Докучаев, Л.Н.Докучаева,-2-е изд., испр. и доп.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2014 - 212 с.

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор О.П. Ковтун-проректор по науке Уральской медицинской академии, чл.- кор. РАМН; доктор исторических наук, профессор А.Д. Плотникова – директор Национального комитета «Российская семья».

2. *Наследие предков. Обретение силы Рода.* - В. Синельников, В.В.Докучаев и Л.Н.Докучаева,- М.: Издательство Центрполиграф, 2012. Книга написана в виде учебника для изучения родологии в выпускных классах средней школы.

3. *Учебно-методическое пособие по теме «Социальное здоровье Рода в РМК»* для молодых специалистов и студентов, обучающихся в Академии Родологии. Коллектив авторов Академии Родологии

**Автор программы: ДОКУЧАЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА** –президент НОЧУ ДПО «Академия Родологии», президент международной Лиги профессиональных родологов, автор и руководитель модальности Родологический метод консультирования, официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, член президентского совета Саморегулируемой организации «Национальная ассоциация психотерапевтов и психологов», имеет аккредитацию СРО «Национальная ассоциация психотерапевтов и психологов», эксперт по семейному праву Государственной Думы РФ.

УТВЕРЖДАЮ:  
Президент ИОЧУ ДПО «Академия Родологии»



Д.Н. Докучаева  
«05» марта 2019 г.

Приложение № 1  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Родологический метод консультирования»

**Методические рекомендации  
по организации образовательного процесса  
по дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Родологический метод консультирования»**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Удовлетворение потребностей НОЧУ ДПО «Академия Родологии» в квалифицированных специалистах помогающих профессий, владеющих теоретическими основами родологии и практическими навыками родологического метода консультирования.

1.2. Дать обучающимся необходимый уровень знаний, умений и навыков, повысить квалификацию и их общеобразовательный и культурный уровень.

## 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Общие требования к организации учебного процесса:

2.1.1. Учебный процесс в НОЧУ ДПО «Академия Родологии» основывается на междисциплинарной области знаний – Родологии, изучающей Род как систему. Родология разрабатывается с 1995 года Л.Н.Докучаевой и В.В.Докучаевым представлена в учебно-методическом пособии «Основы Родологии».

2.1.2. НОЧУ ДПО «Академия Родологии» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточного контроля обучающихся.

2.1.3. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Родологический метод консультирования» завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

2.1.4. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.2. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов помогающих профессий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных модулей, плановность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

2.3. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в НОЧУ ДПО «Академия Родологии» является дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Родологический метод консультирования» (РМК).

2.3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Родологический метод консультирования» (РМК), разрабатываются педагогическим составом и президентом НОЧУ ДПО «Академия Родологии», обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается президентом НОЧУ ДПО «Академия Родологии».

Учебный план включает график учебного процесса, перечень учебных модулей, время и последовательность их изучения, виды и продолжительность учебной практики, количество зачетных работ по учебным модулям, формы и сроки промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебный план стабильный, рассчитан на весь установленный срок обучения в НОЧУ ДПО «Академия Родологии».

2.3.2. Дополнительная профессиональная программа определяет содержание, последовательность и время изучения учебных модулей; знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в процессе ее изучения. Образовательная программа включает в себя тематический план изучения учебного модуля, основное содержание ее разделов и тем, перечень материально-технической базы, список нормативно-правовых документов, основной и дополнительной литературы.

2.4. НОЧУ ДПО «Академия Родологии» ведет образовательную деятельность при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Зачисление на обучение производится приказом Президента на основании Договора на оказание платных образовательных услуг, заключенного между НОЧУ ДПО «Академия Родологии» и обучающимся.

2.5. Обучение ведется на русском языке.

2.6. Порядок регламентации и оформления отношений НОЧУ ДПО «Академия Родологии» и обучающихся: с каждым обучающимся НОЧУ ДПО «Академия Родологии» в соответствии с законодательством РФ заключает Договор на оказание платных образовательных услуг.

Обучение производится за плату. Платная образовательная деятельность не рассматривается как предпринимательская, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование, включая оплату труда сотрудникам НОЧУ ДПО «Академия Родологии».

2.7. Режим работы преподавателей НОЧУ ДПО «Академия Родологии» осуществляется в в режим и дни работы предусмотренные регламентом.

При наступлении исключительных непредвиденных обстоятельств (болезнь обучающегося, преподавателя, др.), по соглашению с обучающимся занятия могут проводиться и в иные дни до устранения указанных обстоятельств.

2.8. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся – предоставлением и устной защитой выпускной работы.

2.9. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации.

2.10. Период обучения учащихся: круглогодично.

2.11. В НОЧУ ДПО «Академия Родологии» устанавливаются следующие виды проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия.

2.12. В рамках организации учебного процесса преподавательскому составу и обучающимся НОЧУ ДПО «Академия Родологии» предоставляются методические материалы, ссылки на электронные информационно-методические ресурсы.

Материально-техническая база может формироваться НОЧУ ДПО «Академия Родологии» за счет собственных, либо привлеченных средств, в соответствии с законодательством РФ.

2.13. Занятия проводятся по календарному учебному графику

2.14. Основаниями для отчисления обучающихся являются:

- личное заявление обучающегося;
- в связи с получением образования (завершением обучения);
- при нарушении обучающимися условий оплаты;
- в случае применения к обучающемуся отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;
- в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- в других случаях, предусмотренных заключенным Договором и действующим законодательством Российской Федерации.

2.15. Порядок отчисления обучающихся в НОЧУ ДПО «Академия Родологии»: отчисление обучающихся производится на основании приказа Президента НОЧУ ДПО «Академия Родологии», на основании документов, иных доказательств, фиксирующих основания для отчисления обучающихся, указанных в п.2.14. С данным приказом обучающийся должен быть ознакомлен не позднее 10 (Десяти) дней со дня издания. В случае отказа, обучающегося ознакомить с данным приказом составляется соответствующий акт. Отказ обучающегося от ознакомления с приказом об отчислении не является препятствием для отчисления обучающегося.

2.16. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или переподготовку, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, а также прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Обучающийся имеет право на уважение его человеческого достоинства, свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений.

3.2. Обучающиеся обязаны посещать все занятия предлагаемой образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в онлайн режиме посредством сети Интернет. При расторжении договора по инициативе НОЧУ ДПО «Академия Родологии», в случаях предусмотренных п.2.14. настоящих рекомендаций, обучающемуся возвращается сумма внесенной им оплаты за обучение с учетом понесенных расходов НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Сумма оплаты за обучение посещенных занятий и понесенных расходов НОЧУ ДПО «Академия Родологии» обучающемуся не возвращается.

3.3. Обучающиеся обязаны соблюдать требования Устава, настоящего Положения и внутренних локальных актов НОЧУ ДПО «Академии Родологии».

3.4. Сотрудники НОЧУ ДПО «Академия Родологии» имеют право:

- на получение работы, обусловленной соответствующим договором;
- на оплату труда в соответствии с договором;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно выбирать средства и методы обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной работы;
- иные права, предусмотренные контрактом, уставом, законодательством.

3.5. Сотрудники НОЧУ ДПО «Академия Родологии» обязаны соблюдать требования Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов НОЧУ ДПО «Академия Родологии».

3.6. Преподаватели и сотрудники обязаны обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство и общекультурный уровень.

### **4. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ:**

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

4.2. На обучение принимаются лица, имеющие психологическое, педагогическое, социальное, медицинское, среднее профессиональное и/или высшее образование или переподготовку

- психологи,
- психотерапевты,
- педагоги,
- медики,
- специалисты по социальной работе,
- коучи,
- студенты.

Тип программы: образование взрослых (вид – профессиональное обучение).

Продолжительность обучения соответствует разработанному и утвержденному учебному плану. Программа состоит из теоретических и практических занятий; самостоятельной консультационной практики; промежуточной аттестации, итоговой аттестации в форме защиты выпускной работы.

4.3. Форма, этапы, порядок проведения промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации является проверка теоретических знаний и практических

умений и навыков как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – период прохождения каждого модуля учебного плана дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Этапы обучения: учебные модули, консультативная практика обучающихся, итоговая аттестация в форме предоставления и защиты выпускной работы.

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями: отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему тему учебного модуля и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости; отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по темам учебного модуля

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку - «не зачтено» - к защите выпускной работы не допускаются.

4.4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме выпускной работы и ее устной защиты.

4.4.1 Итоговая аттестация проводится с целью проверки владения обучающимися теорией Родологии и умением применять ее в консультировании в соответствии алгоритма диагностики и коррекции родовых программ и с целью интегрирования родологического метода консультирования с другими методами в профессиональном консультировании.

4.4.2. В теоретической части выпускной работы обучающийся описывает интеграцию использования Родологического метода консультирования (РМК) с другими методами в консультативной практике слушателя по выбранной теме.

4.4.3. В практической части выпускной работы обучающийся представляет два примера консультации и показывает овладение практическими навыками в: формировании запроса клиента, постановке задачи, составлении многослойной сфокусированной геносоциограммы под запрос клиента; диагностике и коррекции под запрос клиента, результаты консультирования.

Система оценки итоговой аттестации: «Зачёт»/ «Незачёт»

4.5 Период и режим занятий, обучающихся:

4.5.1. Занятия каждого учебного модуля программы проводятся с применением дистанционных образовательных технологий посредством сети Интернет в режиме онлайн 1 раз в 10 недель.

4.5.2. Теоретические занятия: 10 академических часов в каждом модуле

4.5.3. Практические занятия в паре «Консультант-клиент» 17 академических часов в каждом модуле.

В каждом учебном модуле предусмотрен перерыв на обед (60 мин) и три 10-ти минутных перерыва между занятиями (лекции, практикумы).

4.5.5. Особенности образовательного процесса в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Родологический метод консультирования» установлены (определены) исходя из содержания образовательной программы, требуют учета индивидуального подхода, во время практики обучающегося и исходя из алгоритма диагностики и коррекции родовых программ.

4.5.6. Продолжительность учебного (академического) часа составляет 40 минут.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ

### 5.1 Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

5.1.1. В области практической деятельности:

- составлять многослойную сфокусированную геносоциограмму под запрос клиента;
- выявлять и активировать родовые ресурсы
- составлять таблицу «История Рода под запрос клиента»

- осуществлять диагностику состояния клиента по алгоритму Родологического метода консультирования
- выявлять эффективные и неэффективные психологические (родовые) установки и сформировавшиеся на их основе модели поведения;
- проводить коррекцию родовых программ и формировать новые модели поведения под запрос клиента
- интегрировать родологический метод с психологическими и психотерапевтическими методами диагностики и коррекции в консультативной практике

5.1.2. В результате освоения программы обучающийся должен обладать знаниями:

- основы родологии;
  - законы развития Рода;
  - диагностику родовых программ;
  - коррекцию родовых программ;
  - особенности работы в семейном консультировании;
  - особенности работы по вопросам здоровья;
  - особенности работы по вопросам социального здоровья
- алгоритм родологического метода консультирования.

**Структура и содержание программы** представлены рабочим учебным планом, тематическими планами по учебным модулям.

В учебном плане содержится перечень учебных тем модулей с указанием объемов времени, отводимых на освоение темы, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного модуля приводится содержание модуля с учетом требований в целом к результатам освоения дополнительной программы повышения квалификации.

5.2. Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями НОЧУ ДПО «Академия Родологии», осуществляющего дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий –

**1 академический час (40 минут)**, включая время на оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся очно с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Каждый учебный модуль программы обучения родологическому консультированию разбивается на отдельные виды работ, которые разрабатываются НОЧУ ДПО «Академия Родологии», осуществляющей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, и утверждаются ее руководителем.

Для проверки навыков усвоения алгоритма диагностики и коррекции родовых программ предусматривается проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится как проверка теоретических знаний и практических умений и навыков как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – период прохождения каждого модуля учебного плана дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации оценку «не зачтено», не допускаются к следующему модулю или переводятся условно.



По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации, осуществляющей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

Основным видом аттестационного испытания является защита выпускной работы.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается документ - удостоверение о повышении квалификации.

#### **Формы мониторинга и оценки результатов обучения:**

- проверка практических работ, выполненных обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Родологический метод консультирования» в паре «Консультант-клиент» по теме учебного модуля;
- представление консультативных случаев решения проблемы клиента при помощи Родологического метода консультирования, выполненных в период самостоятельной практики обучающегося;
- выпускная работа обучающихся дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Родологический метод консультирования» (РМК);

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Родологический метод консультирования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации Негосударственного образовательного частного учреждения «Академия Родологии».

#### **Требования к организации учебного процесса:**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

**Теоретическое обучение** проводится в виде проведения лекций преподавателем, просмотр презентации лекций, изучение методической литературы.

**Практическое обучение** в виде практикума в паре «Консультант-клиент» по теме учебного модуля; проведение консультации в соответствии с алгоритмом диагностики и коррекции родовых программ по методу Докучаевых, составление генограммы, заполнение таблицы «История Рода под запрос клиента».

Применяя материалы и полученные знания и навыки в своей практике, участники дополнительной профессиональной программы самостоятельно тренируют навыки применения Родологического метода в своей консультативной практике.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

#### **Информационно-методические условия реализации программы:**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;

- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**

#### Информационные материалы

1. Алгоритм диагностики и коррекции в Родологическом методе консультирования
2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Родологический метод консультирования»
3. Сайт [www.rodolog.ru](http://www.rodolog.ru)

#### Учебно-методические пособия:

1. Основы родологии [учеб.-метод. пособие] /В.В.Докучаев, Л.Н.Докучаева,-2-е изд., испр. и доп.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2014 - 212 с.  
Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор О.П. Ковтун-проректор по науке Уральской медицинской академии, чл.- кор. РАМН; доктор исторических наук, профессор А.Д. Плотникова – директор Национального комитета «Российская семья».
2. Наследие предков. Обретение силы Рода. – В.Синельников, В.В.Докучаев и Л.Н.Докучаева, М.: Издательство Центрполиграф, 2012. Книга написана в виде учебника для изучения родологии в выпускных классах средней школы.
3. Учебно-методическое пособие по теме «Социальное здоровье Рода в РМК» для молодых специалистов и студентов, обучающихся в Академии Родологии. Коллектив авторов Академии Родологии

### **Материально-технические условия реализации программы.**

#### Оборудование и технические средства обучения:

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением (Zoom, Skype, электронная почта)
- Интернет

### **Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:**

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Психология», «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

**Права и обязанности** НОЧУ ДПО «Академия Родологии», осуществляющей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НОЧУ ДПО

«Академия Родологии, осуществляющая профессиональную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации обязана:

- в рабочей программе предусмотреть выполнение требований к написанию программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

НОЧУ ДПО «Академия Родологии», осуществляющая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, имеет право: увеличивать количество часов, отведенных как на теоретическое изучение учебных тем модулей, так и практику обучающихся;

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

#### **В области практической деятельности:**

- способностью выявлять и формулировать запрос клиента
- способностью составлять многослойную сфокусированную геносоциограмму под запрос клиента;
- способностью выявлять и активировать родовые ресурсы
- способностью составлять таблицу «История Рода под запрос клиента»
- способностью осуществлять диагностику состояния клиента по алгоритму Родологического метода консультирования
- способностью выявлять эффективные и неэффективные психологические (родовые) установки и сформировавшиеся на их основе модели поведения;
- способностью проводить коррекцию родовых программ и формировать новые модели поведения под запрос клиента
- способностью интегрировать родологический метод с психологическими и психотерапевтическими методами диагностики и коррекции в консультативной практике

**В результате освоения программы обучающийся должен обладать знаниями:**

- основы родологии;
- законы развития Рода;
- диагностика родовых программ;
- коррекция родовых программ;
- особенности работы в семейном консультировании;
- особенности работы по вопросам здоровья;
- особенности работы по вопросам социального здоровья
- алгоритм диагностики и коррекции родовых программ родологического метода консультирования (алгоритм РМК)